

## Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Vệ sinh nhà cửa

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Biết được một số công việc khi vệ sinh nhà cửa và đồ dùng cần thiết để thực hiện công việc đó.
- Thực hiện được một số việc làm cụ thể như lau dọn nhà cửa sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng gọn gàng để vệ sinh nhà cửa.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Có ý thức tự phục vụ bản thân. Biết được một số công việc khi vệ sinh nhà cửa và đồ dùng cần thiết để thực hiện công việc đó.
- Năng lực đặc thù: Có kỹ năng tự điều chỉnh hành vi và tự bảo vệ bản thân, thể hiện cách ứng xử phù hợp khi tham gia vệ sinh. Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh khi tham gia sắp xếp đồ dùng gọn gàng, vệ sinh nhà cửa

##### b. Phẩm chất:

- Có ý thức và thái độ làm việc nhà để giúp đỡ cha mẹ, người thân.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Đồ dùng để HS thực hành vệ sinh nhà cửa như: chổi quét nhà, chổi lau nhà, khăn lau, găng tay, nước rửa kính.
- Tranh ảnh về các dụng cụ, đồ dùng trong nhà.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu (1')</b> - Ổn định tổ chức <b>2. Hoạt động 1: Kể tên dụng cụ lau dọn nhà (15')</b> <b>+ Mục tiêu:</b> - HS kể tên được một số đồ dùng, dụng cụ dùng để vệ sinh nhà cửa. Kể tên được những công việc cụ thể để vệ sinh nhà cửa. <b>+ Cách tiến hành:</b> - GV cho HS các nhóm nhận bộ tranh về các dụng cụ, đồ dùng trong gia đình - Cho HS thảo luận phân loại tranh vẽ đồ dùng để lau dọn nhà và tranh không vẽ đồ dùng lau dọn nhà.	- Nhóm trưởng lên nhận bộ dụng cụ. - Thảo luận để phân loại tranh thành 2 nhóm: tranh vẽ đồ dùng để lau dọn nhà và tranh không vẽ đồ dùng lau dọn nhà. - Nói với các bạn trong nhóm

